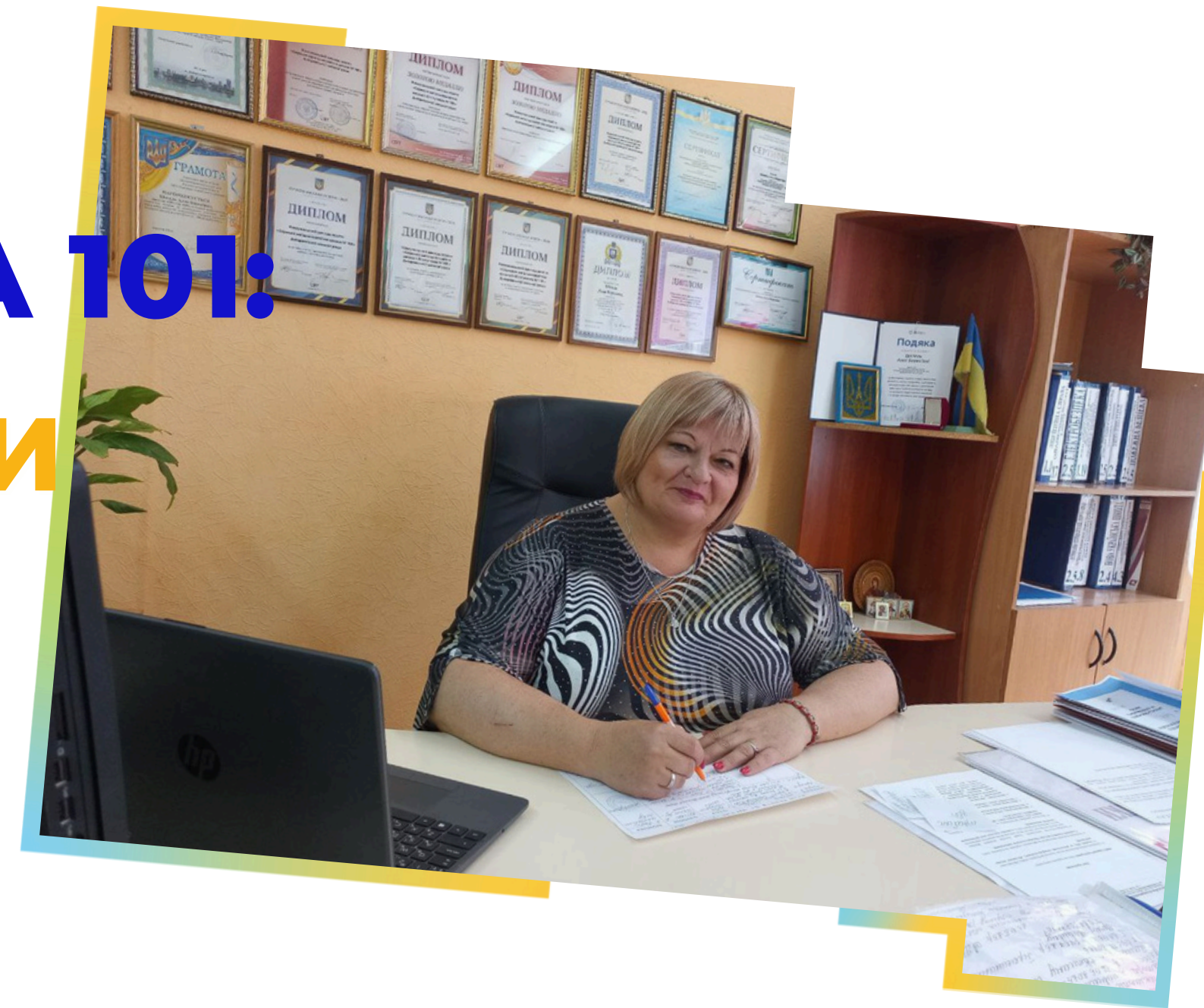


ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ГІМНАЗІЇ № 101 ДМР
АЛЛИ ШЕПЕЛЬ

Дніпровська гімназія № 101
Дніпровської міської ради

ГІМНАЗІЙНА ОСВІТА 101:
РОЗВИТОК, ПРОБЛЕМИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ
2024/2025 Н.Р.

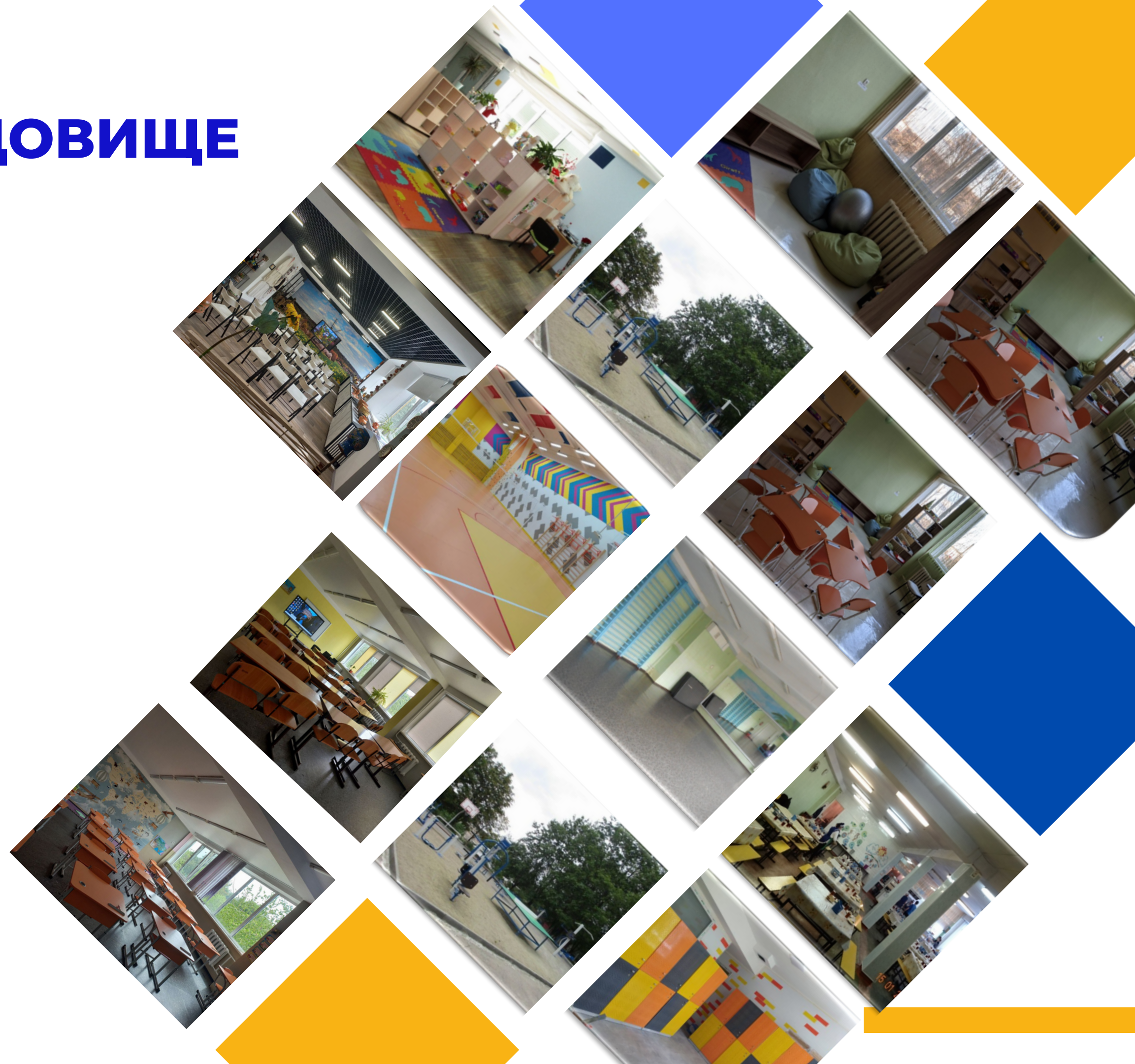


ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль :

Здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці

Однією з важливіших умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль :

**Якість організації освітнього процесу,
вдосконалення інформаційного
простору**

Освітній процес у закладі освіти реалізувався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу



Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Очна форма навчання

В I зміну 1-5 класи, II - 6-9 класи в очному режимі на базі закладу; учні 9-В класу - навчаються з використанням технологій дистанційного навчання, включаючи учнів, що перебувають за кордоном.

61 здобувач освіти навчалися за сімейною формою навчання, 3 учні - індивідуальною (педагогічний патронаж - 6, 8 клас), інклюзивною формою навчання - 13 учнів, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2024 р. у закладі навчалось 655 здобувача освіти.

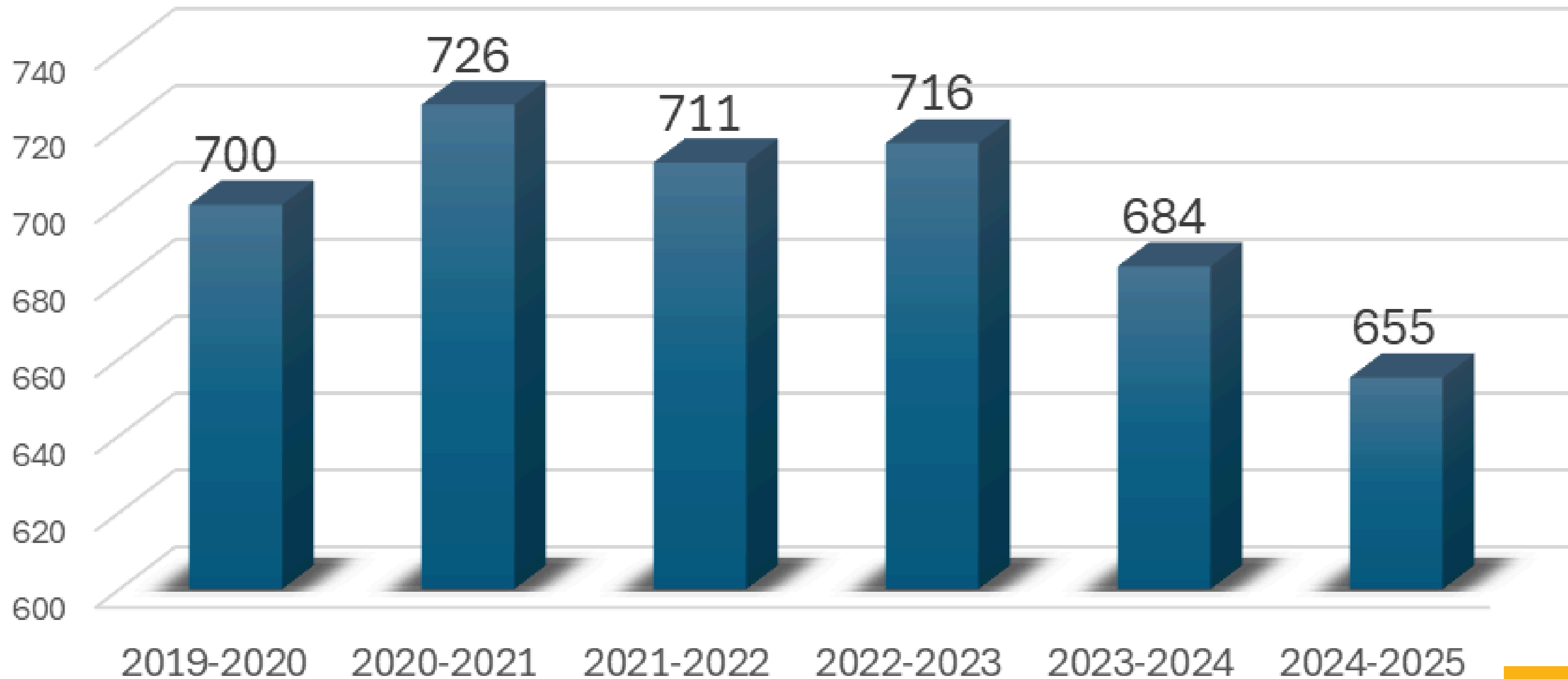
Укомплектовано 25 класів, з них:

- класи початкової ланки - 11 класів;
- класи базової середньої освіти - 14 класів.

РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ГІМНАЗІЇ

за 2019-2025 н.р.

Розвиток мережі гімназії № 101
за 2019-2025 н.р.



УЧИТЕЛЬСЬКИЙ АПГРЕЙД

Розвиток професійної
компетентності педагогів



Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Вересень:

-Вчителі початкової школи: Жара К. І., Калакуцька Н. В., відзначені подяками за підготовку учнів у Всеукраїнському дистанційному конкурсі поробок «Золоті руки для золотих сердець». Голова ГО «Світла»

- школа реалізує інноваційний проєкт на Всеукраїнському рівні за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» (січень 12.10.2023 р. - грудень 2027 р. наказ МОН України від 12.10.2023 р. №1239, (відеозвіт 1 року)

05.09.2024 - вчителі Бондарчук А. М. та Бондарчук Л. М. прийняли участь у міському проєкті «Дніпро-мирний» з нагоди Дня міста.

11.09.2024 - вчитель мистецтва Бондарчук Л. М. прийняла активну участь в творчо-педагогічному проєкті «Психологія в творчості».

На базі КУ «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» ДМР практичний психолог Мітрушкіна Н. О. пройшла:

17.09.2024 - тренінг «Психологічний воркшоп - відкриваємо свої можливості».

20.09.2024 - тренінг з ментального здоров'я «Практики самовідновлення: у гармонії з гормонами».

24.09.2024 - вчитель української мови та літератури Фисенко А. В. взяла участь у педагогічному практикумі КУ «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» ДМР «Створення анімованої історії програмовими засобами».

25.09.2024 - практичний психолог Мітрушкіна Н. О.

взяла участь та отримала сертифікат у тренінгу «Стаємо сильнішими разом» - підтримка психологічного стану (тренінг проходив за підтримки Швейцарсько-української організації

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Вересень:

На базі КУ «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» ДМР практичний психолог *Мітрушкіна Н.О.* пройшла:

17.09.2024 - тренінг «Психологічний воркшоп - відкриваємо свої можливості».

20.09.2024 - тренінг з ментального здоров'я «Практики самовідновлення: у гармонії з гормонами».

25.09.2024 - практичний психолог Мітрушкіна Н. О. прийняла участь та отримала сертифікат у тренінгу «Стаємо сильнішими разом» - підтримка психологічного стану (тренінг проходив за підтримки Швейцарсько-української організації DECIDE (онлайн)).

Жовтень:

На базі КУ «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» ДМР практичний психолог Мітрушкіна Н.О. пройшла:

17.09.2024 - тренінг «Психологічний воркшоп - відкриваємо свої можливості».

20.09.2024 - тренінг з ментального здоров'я «Практики самовідновлення: у гармонії з гормонами».

25.09.2024 - практичний психолог Мітрушкіна Н. О. прийняла участь та отримала сертифікат у тренінгу «Стаємо сильнішими разом» - підтримка психологічного стану (тренінг проходив за підтримки Швейцарсько-української організації DECIDE (онлайн)).

Вчитель фізичного виховання Бондарчук Андрій отримав подяку від президента «UKRAINE ACTIVE» А. Боляка за активну участь у Європейському дні шкільного спорту (ESCD) та вагомий внесок у розвиток фізичної активності учнів та шкільної спільноти.

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Жовтень:

- 14 -17.10.2024** - Мітрушкіна Наталія, практичний психолог приймала участь у проєкті «Ментальне здоров'я Green card»;
- 18.10.2024** - Понурко Сергій, вчитель історії провів майстер-клас від переможців «NEO арсенал»;
- 23.10.2024** - Шепель Алла, директор взяла участь у роботі V Міжнародній онлайн-конференції «Обдаровані діти - скарб нації» в межах XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»;
- 24.10.2024** - Шепель Алла, директор прийняла участь у засіданні секції з питань освіти Асоціації міст України «Перспективи розвитку освіти нові підходи та інноваційні проєкти»;
- 24.10.2024** - Герасименко Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи доповідала з теми «Партнерство в освіті» в межах XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»;
- 24.10.2024** - Мітрушкіна Наталія, практичний психолог брала участь у проєкті «Psyster: відкриття світу психології».

Листопад:

- Вчитель початкових класів Сідельнікова Ольга (4-В кл.) отримала подяку від ГО «Світла» за підготовку призерів у Всеукраїнському дистанційному конкурсі поробок « Уклін Захисникам».
- Вчитель початкових класів Мищенко Лідія (2-А кл.) отримала подяку від департаменту освіти і науки Донецької обласної адміністрації за підготовку призерів з обласної онлайн виставки «Крокує осінь золота» (02.11.2024)

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Листопад:

- Вчитель початкових класів Сідельнікова Ольга (4-В кл.) отримала подяку від ГО «Світла» за підготовку призерів у Всеукраїнському дистанційному конкурсі поробок « Уклін Захисникам».
- Вчитель початкових класів Мищенко Лідія (2-А кл.) отримала подяку від департаменту освіти і науки Донецької обласної адміністрації за підготовку призерів з обласної онлайн виставки «Крокує осінь золота» (02.11.2024)
- Вчитель інформатики Меркулов Іван приймав участь у підготовці учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас - 2024» (07.11.2024).
- Вчитель фізичної культури Бондарчук Андрій нагороджений подякою від центру 196 управління та оповіщення за допомогу ЗСУ (12.11.2024).
- Вчитель біології Петрованова Марина отримала свідоцтво з відзнакою про підготовку здобувачів освіти до XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» (18.11.2024).
- 02-06.11.2024** - Герасименко Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи приймала участь у тренінгу «Психологія управління» для заступників директора;
- 06.11.2024** - Петрованова Марина, вчитель біології приймала участь у майстер-класі «Інструментальні та дистанційні методи досліджень параметрів навколишнього середовища»;
- 07.11.2024** - Полякова Наталія, вчитель математики приймала участь у майстер-класі від переможців «NEОсвітнього арсеналу» для вчителів математики;
- 12.11.2024** - Шепель Алла, директор Гімназії № 101 ДМР приймала участь у юридичному практикумі «Ведення військового обліку»;

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Листопад:

16.11.2024, 23.11.2024 - Герасименко І., Паратська А. та Перепаденко С., заступники директора з навчально-виховної роботи взяли участь у тренінгу «Діяльнісний підхід у реаліях сьогодення» LEGO Foundation;

16.11.2024, 23.11.2024 - Шепель Алла, директор взяла участь у тренінгу «Діяльнісний підхід у реаліях сьогодення» LEGO Foundation;

18-22.11.2024 - Ольховська Ірина, вчитель географії приймала участь у майстер-класі «Організація освітнього процесу з предмету «Географія»;

19.11.2024 - Чуприна Євгенія, вчитель математики прийняла участь у майстер-класі «STEM-уроку: встигнути все і навіть більше»;

22.11.2024 - Перепаденко С., заступник директора з навчально-виховної роботи прийняла участь у майстер-класі від директора гімназії № 27 по впровадженню міського проєкту «Смакуймо»;

26.11.2024 - Перепаденко С., заступник директора з навчально-виховної роботи прийняла участь у семінарі для заступників директора «Атестація: зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників»;

27.11.2024 - Перепаденко С., заступник директора з навчально-виховної роботи прийняла участь у семінарі-тренінгу від Professional Development «Особливості атестації педагогічних працівників закладів освіти у контексті змін Положення про атестацію»;

27.11.2024 - Петрованова Марина, вчитель біології приймала участь у методичному тренд-марафоні «3D-STEM-освіта, яка формує майбутнє».

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Грудень:

Вчителі:

Замкова Ольга, Муханова Юлія (українська мова та література), Мищенко Наталія, Сідельнікова Ольга (початкова школа), Петрованова Марина (біологія), Риженко Ольга, Чуприна Євгенія (математика).
Отримали подяки за підготовку до участі в Міжнародному конкурсі «Олімпіс» - 2024 – Осіння сесія»

*Участь у XVI Міжнародній виставці
«Інноватика в сучасній освіті - 2024».*

*Заклад отримав золоту медаль в номінації
«Педагогіка партнерства як основа
формування освітнього простору НУШ».*



Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Січень:

- вчитель початкових класів Бражко Дар'я, пройшла сертифікацію.
- вчителі початкових класів Жара Катерина та Милинчук Олеся, вчитель української мови Муханова Юлія отримали подяки за підготовку здобувачів освіти Всеукраїнського творчого конкурсу «Перлина мистецтв».
- вчитель фізичної культури Бондарчук Андрій отримав подяку від Президента Української федерації «Спорт заради розвитку» за проведення відкритого уроку (23.01.2025 р.).
- вчитель біології Петрованова Марина нагороджена подякою за підготовку здобувача освіти – призера міської олімпіади з біології.

Лютий:

- вчитель математики Чуприна Євгенія отримала підтвердження участі у проєкті «Наука в дії» (12.02.2025 р.).
- вчитель початкових класів Милинчук Олеся, підвищила кваліфікацію за освітньою програмою «Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів» (24-28.02.2025 р.).
- вчитель англійської мови Чернищенко Ірина нагороджена подякою за підготовку здобувача освіти 9 кл. – призера міської олімпіади з англійської мови.
- вчитель музичного мистецтва Бондарчук Любов нагороджена подякою за підготовку призерів та переможців Міжнародного вокального конкурсу «Пісенний марафон» (Генеральний директор М. І. Ц. «Perspectiva plus», 09.02.2025 р.).
- вчитель української мови та літератури Юлія Муханова долучилася до проєкту «Пишаюся бути Українкою» при підтримці Дніпропетровської обласної державної адміністрації та була почесно нагороджена відзнакою у номінації «Освіта» (25.02.2025 р.).

Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Березень:

-вчителі нагороджені подяками за підготовку призерів міських олімпіад:

Ледней Ольга – англійська мова,

Петрованова Марина – біологія,

Понурко Сергій – історія,

Риженко Ольга – математика,

Чернишенко Ірина – англійська мова;

-вчитель української мови та літератури Юлія Муханова є призером V Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» цього року присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка;

-вчителі: української мови та літератури Юлія Муханова та початкових класів Сідельнікова Ольга нагороджені подякою ГО «Інвестресурс» ТОВ «Перлина мистецтва» за підготовку учнів до Всеукраїнського творчого конкурсу «Мій Шевченко»;

-вчитель музичного мистецтва Бондарчук Любов отримала подяку за підготовку призера Міжнародного конкурсу мистецтв «GOLD EUROPE – 2025», номінація «Естрадний вокал».

*Участь у XVI Міжнародній виставці
«Сучасні заклади освіти-2025».*

*Заклад отримав золоту медаль в номінації
«Волонтерські проекти закладів освіти:
лідерство, відповідальність, рух до
перемоги».*



Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Квітень:

- Муханова Юлія, вчитель української мови та літератури ввійшла в десятку міського конкурсу «NEОсвітній арсенал»;
- Бондарчук Андрій, вчитель фізичної культури став переможцем серед вчителів фізкультури I туру Всеукраїнського проєкту «Грай за рівність» від партнерів KLITSCHKO FOUNDATION;
- Самойленко Наталя , вчитель початкових класів нагороджена дипломом за підготовку призерів Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всесвіт знань. Весна – 2025».

Травень:

- 08.05.2025 – Перепаденко Світлана, вчитель української мови та літератури, взяла участь у вебінарі «Від практики до теорії креативної ідеї вивчення нової теми з української мови»;
- 12.05.2025 – Ледней Ольга, вчитель англійської мови, була учасником практичного воркшопу проєкту «Twiniq. Дніпро» Успішний старт»;
- 13.05.2025 – Бондар Лідія, вчитель фізики, приймала участь у майстер-класі з фізики «Лабораторний практикум»;
- 15.05.2025 – Беззуб Світлана, вчитель зарубіжної літератури, приймала участь у обласному семінарі «Філософія сучасної війни та місія музею закладу освіти»;
- 19-22.05.2025 – Бондарчук Андрій, вчитель фізичної культури, став учасником тренінгу у Всеукраїнському проєкті «АКТИВНІ!» м. Львів;
- 23.05.2025 – Паратська Алла, заступник директора з навчальної роботи, прийняла участь у онлайн-зустрічі «Особливості організації оцінювання навчальної успішності здобувачів освіти з ООП».

АТЕСТАЦІЯ - 2025

Атестувалися - 8 осіб

Підтвердили - 4 особи



Наталя МІТРУШКІНА



Наталя КУЖДА



Тетяна ТАРАСОВА



Лідія БОНДАР

Сертифікація - 2 особи



Сергій
ПОНУРКО

Підвищили - 4 особи



Світлана
ПЕРЕПАДЕНКО



Євгенія
ЧУПРИНА



Марина
ПЕТРОВАНОВА



Любов
РЕДКАЧ



Дар'я
БРАЖКО

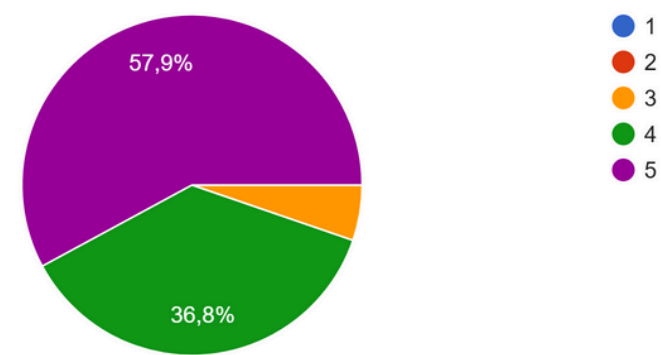
Розвиток професійної компетентності педагогів

Гімназії № 101 ДМР

Анкета самооцінювання

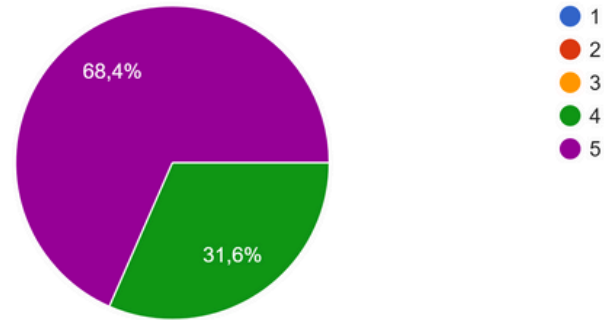
Володію досконало методиками й технологіями навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти засобами свого предмета (інтегрованог...я підвищення ефективності освітнього процесу

19 відповідей



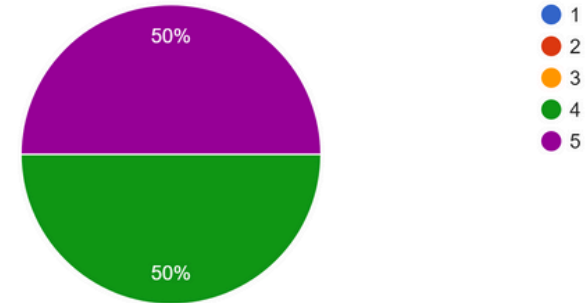
Використовую на уроках методи і прийоми, які дають можливість здобувачам освіти реалізувати здобуті вміння на практиці як в освітньому процесі, так у житті загалом

19 відповідей



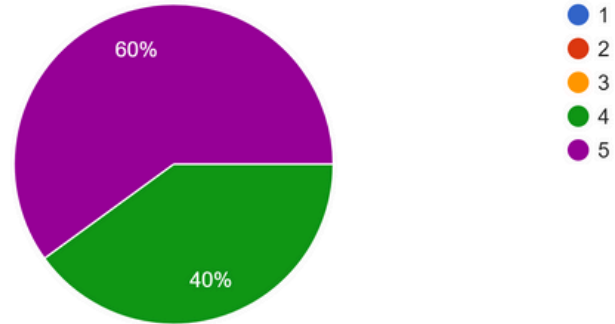
Володію нормами (орфографічними, лексикофразеологічними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними, пунктуаційними,...едмета відповідно до українського словника

20 відповідей



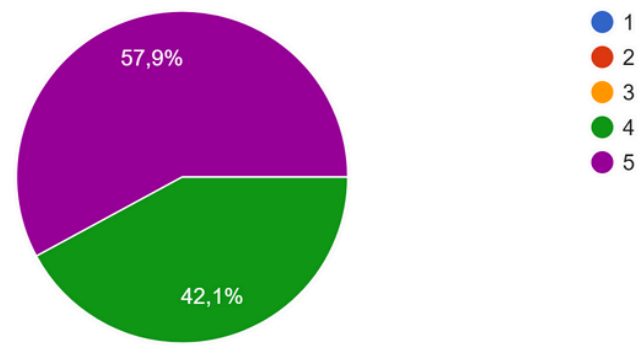
Використовую на уроках здоров'язбережувальні технології (здоров'язбережувальні, оздоровлювальні, здоров'яформувальні), практ...ультури здорового і безпечного способу життя

20 відповідей



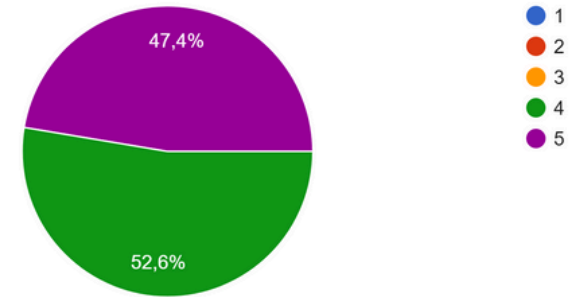
Критично оцінюю і визначаю власні потреби задля подальшого планування особистого професійного розвитку

19 відповідей



У разі виявлення в учня/учениці ознак погіршення психоемоційного стану, можу надати підтримку. Враховую такий стан учнів під час проведення уроків та позакласній діяльності

19 відповідей



УСПІШНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формування ключових компетентностей,
таких як критичне мислення,
креативність, комунікативні навички,
вміння працювати в команді, здатність до
самостійного навчання та адаптації до
змін.



Результативність участі здобувачів освіти

у предметних олімпіадах та конкурсах

Переможці предметних олімпіад

Різник Богдан - 9-В кл - англійська мова - II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад - Диплом I ступеня

Метлін Ярослав - 8-В кл - біологія - II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад - Диплом III ступеня

Конкурси:

- учасники Всеукраїнського конкурсу творчості «Що, для тебе Україна». Призери Всеукраїнського дистанційного конкурсу поробок «Золоті руки для золотих сердець» (8 здобувачів освіти 2-5-х класів).
- призери Всеукраїнського конкурсу творчості «Що, для тебе Україна». Призери Всеукраїнського дистанційного конкурсу поробок «Золоті руки для золотих сердець» (9 здобувачів освіти 2-7-х класів), Всеукраїнський дистанційний конкурс поробок «Уклін захисникам» (28 здобувачів освіти)
- здобувачі освіти 4-В класу є призерами Всеукраїнського дистанційного конкурсу поробок «Уклін Захисникам» (3 чол.),
- здобувач освіти 4-В класу переміг у Міжнародному дитячому турнірі з дзюдо 2024 країна Словаччина (посів II місце).
- призери XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з біології (8 чол. – 7-8-х класів. Всеукраїнського проєкту «Активуй свою школу» на отримання гранту по програмі UPSHIFT.
- 28 здобувачів освіти нагороджені дипломами I-III ступенів за досягнення у Міжнародному конкурсі «Олімпіс» – 2024 – Осіння сесія»;
- 10 здобувачів освіти взяли участь у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка;

Результативність участі здобувачів освіти у предметних олімпіадах та конкурсах

Конкурси:

- здобувачі освіти 3-4 класів отримали три призових місця у Міжнародному вокальному конкурсі «Пісенний марафон» (3 чол.);
- здобувачі освіти 3-4 класів призери обласного фотоконкурсу «Україна в моїй оселі» до Дня єднання (17 чол.);
- здобувачі освіти 8-А та 9-В класів приймали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови та біології (2 чол.);
- здобувачі освіти 7-9 класів пройшли тренінг з «Надання домедичної допомоги при травмах» БО «Благодійний фонд «ЮК-МЕД» (92 чол.).
- здобувачі освіти Гімназії № 101 ДМР є призерами Всеукраїнського творчого конкурсу «Мій Шевченко»: 1 місце в номінації «Театральний жанр», 1 місце в номінації «Образотворче мистецтво»;
- здобувачі освіти початкової школи отримали призові місця у дистанційному конкурсі «Берегиня роду українського»;
- здобувачі освіти 8-9 класів приймали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови та біології.
- здобувачі освіти приймали участь у II міському етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.
- 10 здобувачів освіти 3-6 класів нагороджені грамотами за призові місця у Всеукраїнському творчому конкурсі «перлина Мистецтв»;

Моніторинг успішності здобувачів освіти 5-7 класів

2024/2025 н.р.

5-7 класи НУШ

216 учнів



Високий рівень 10-12 балів



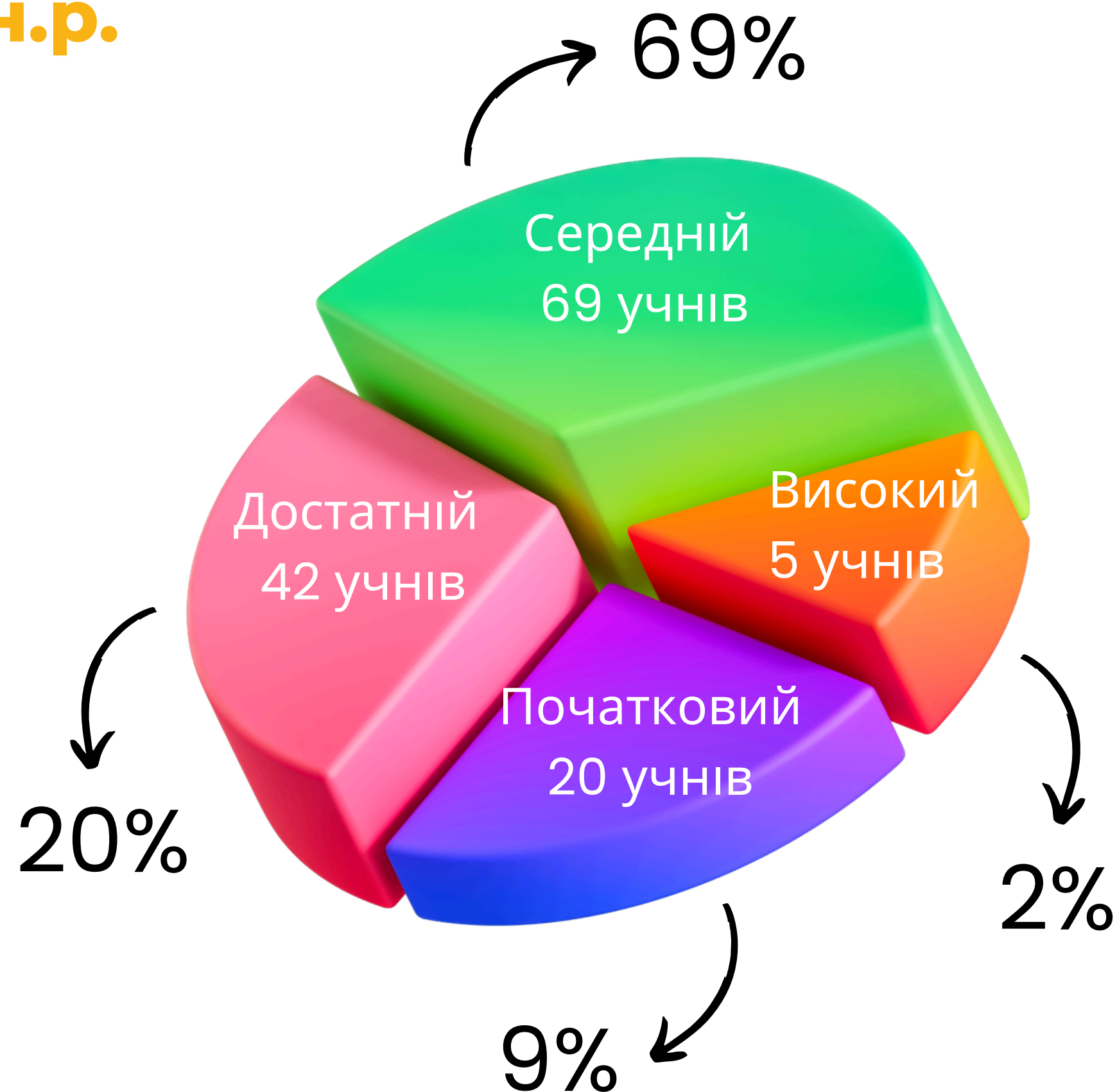
Достатній рівень 7-9 балів



Середній рівень 4-6 балів



Початковий рівень 1-3 бали



Моніторинг успішності здобувачів освіти 5-7 класів

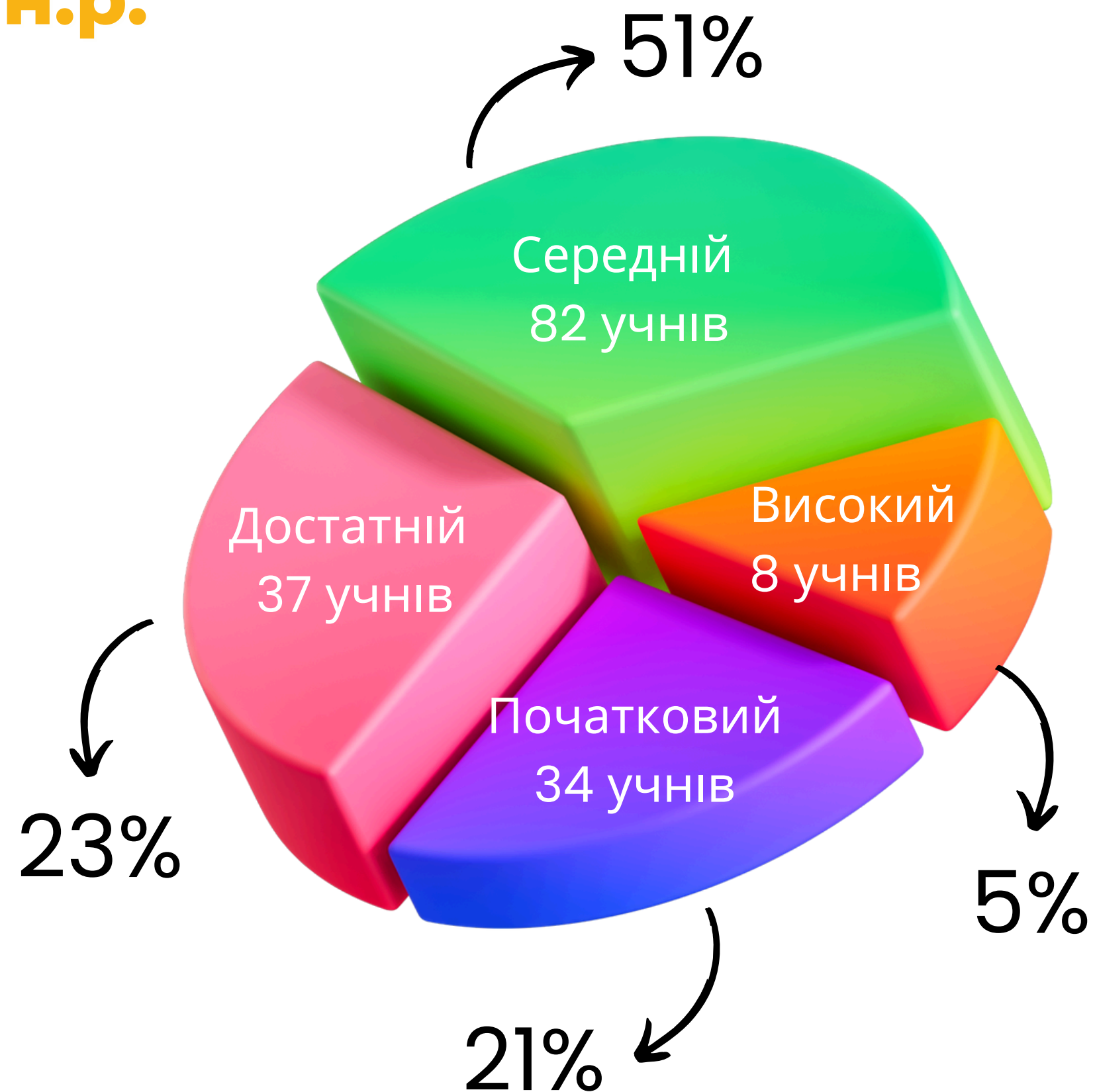
2024/2025 н.р.

Клас	К-сть учнів	початковий	%	середній	%	достатній	%	високий	%
5-А	30	2	7%	26	86%	2	7%	-	-
5-Б	31	-	-	23	74%	4	13%	3	13%
5-В	18	3	17%	11	61%	4	22%	-	-
6-А	19	-	-	12	63%	7	37%	-	-
6-Б	28	5	16%	17	61%	6	21%	-	-
6-В	25	1	4%	20	80%	3	12%	1	4%
7-А	23	-	-	16	70%	7	30%	-	-
7-Б	42	9	21%	24	58%	9	21%	-	-
5-7 кл	216	20	9%	149	69%	42	20%	5	2%

Моніторинг успішності здобувачів освіти 8-9 класів

2024/2025 н.р.

8-9 класи
161 учнів



Моніторинг успішності здобувачів освіти 8-9 класів
2024/2025 н.р.

Клас	К-сть учнів	початковий	%	середній	%	достатній	%	високий	%
8-А	33	5	15%	19	58%	8	24%	1	3%
8-Б	32	12	38%	13	41%	7	21	-	-
8-В	15	-	-	7	47%	7	47%	1	6%
9-А	28	-	-	13	46%	11	40%	4	14%
9-Б	29	13	46%	14	48%	2	6%	-	-
9-В	24	4	17%	16	67%	2	8%	2	8%
8-9 кл	161	34	21%	82	51%	37	23%	8	5%

АНКЕТУВАННЯ

у Гімназії № 101 ДМР

Мета анкетування:

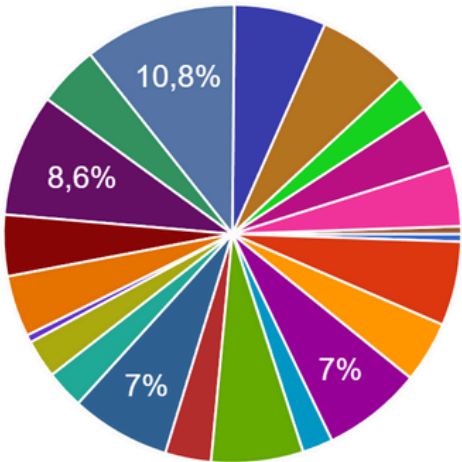
- оцінити якість освітніх і управлінських процесів;
- напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності;
- вивчити стан справ у гімназії, щоб зробити наш заклад більш якісним.

Взяли участь у анкетуванні:

- педагогічний колектив
- батьки 1-9 класів - 185 респондентів
- здобувачі освіти 6-9 класів - 51 респондент

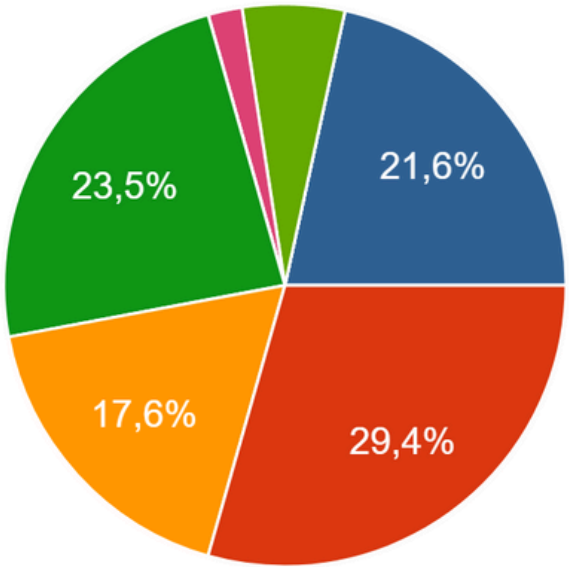
Батьки

У якому класі навчається Ваша дитина
185 відповідей

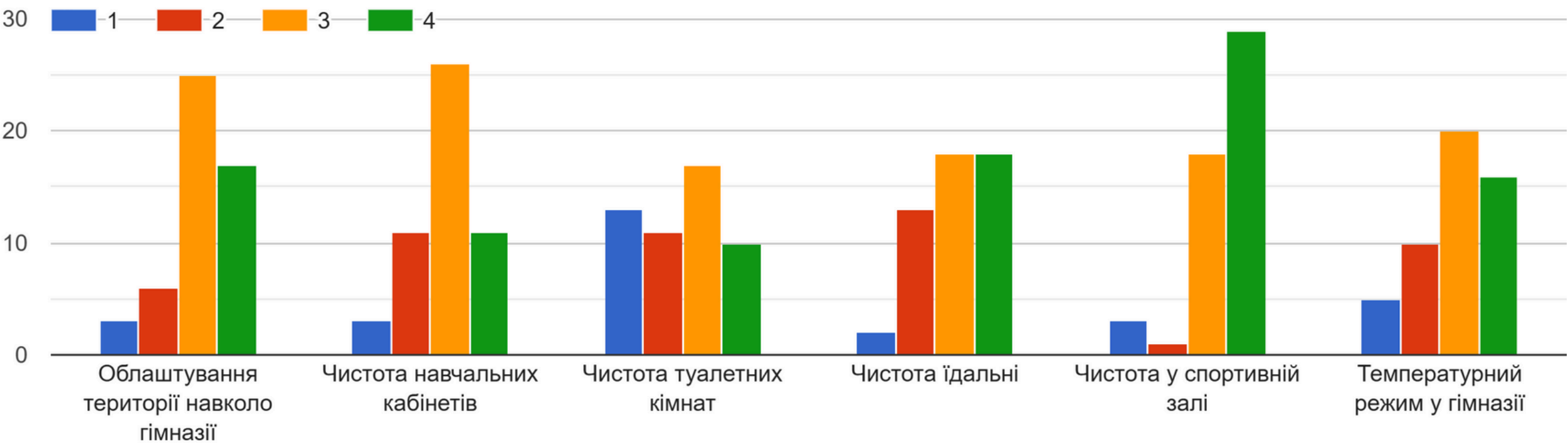


Здобувачі освіти

Клас
51 відповідь

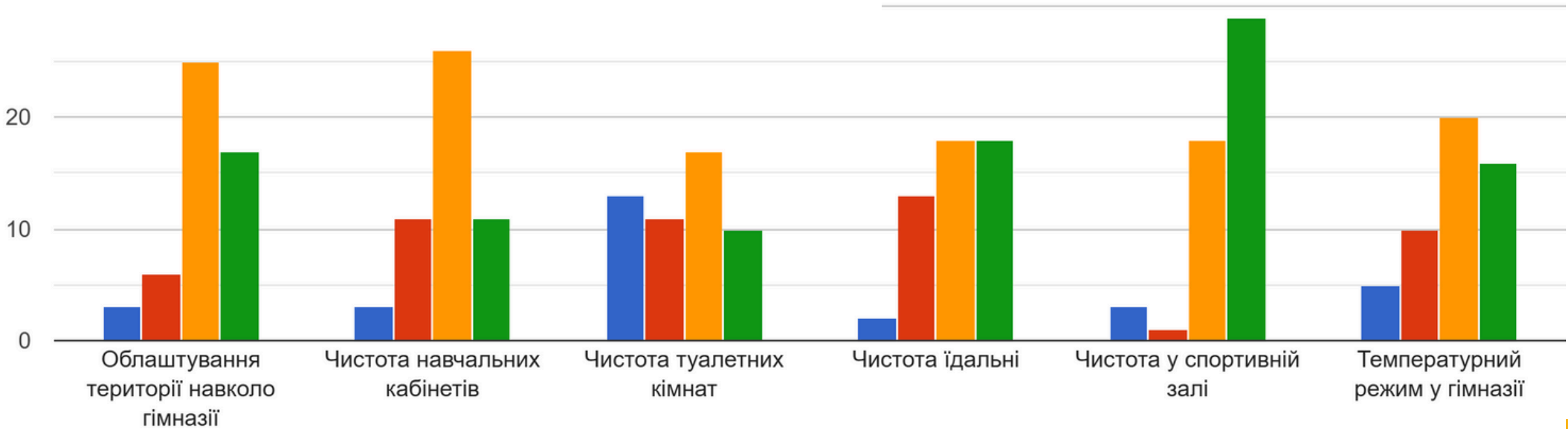


Освітнє середовище (Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 — дуже погано ... 4 — відмінно)?



Батьки

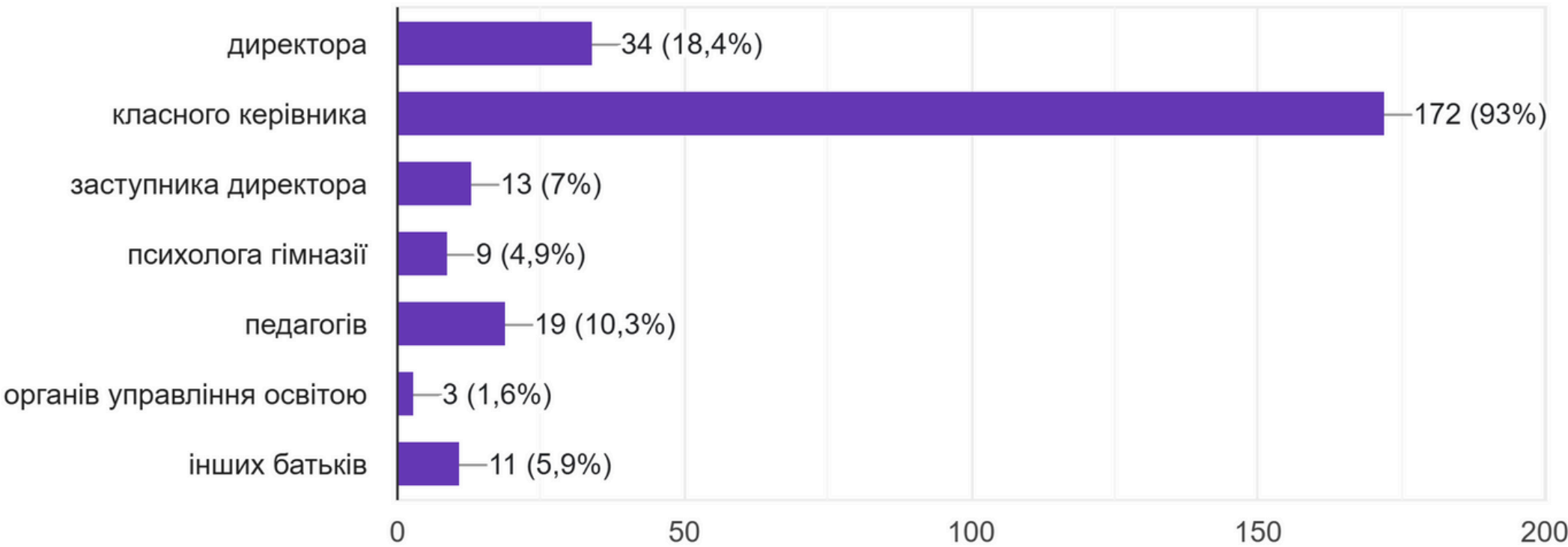
Здобувачі освіти



На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в гімназії у розв’язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

185 відповідей

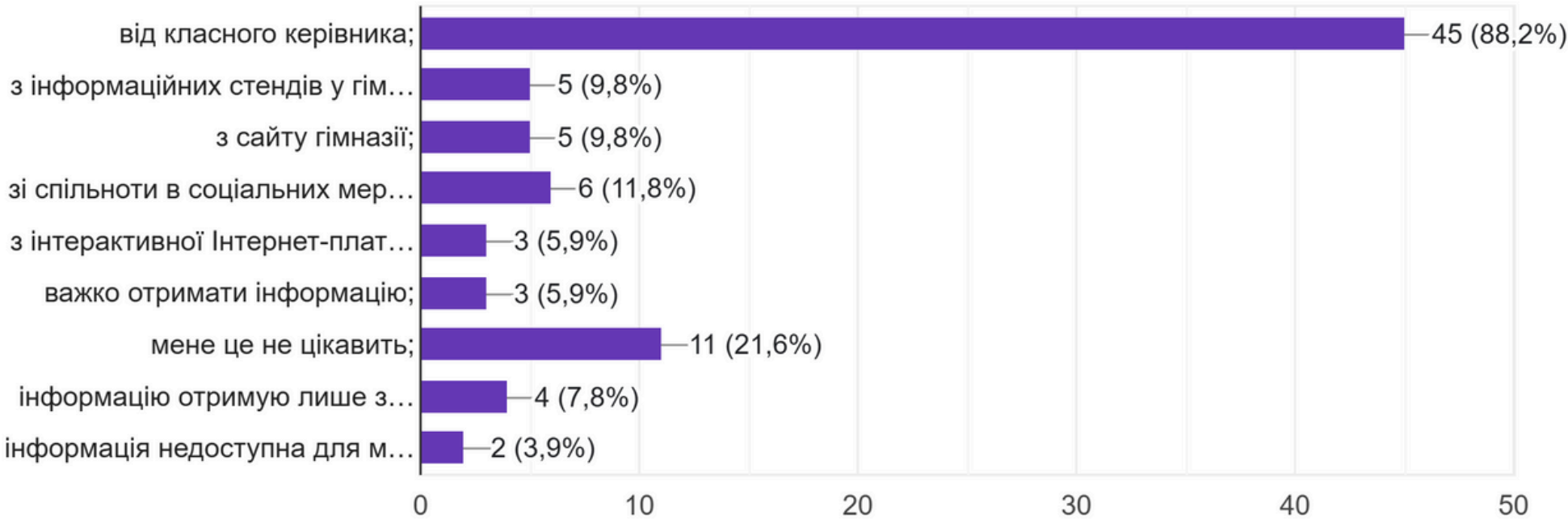
Батьки



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

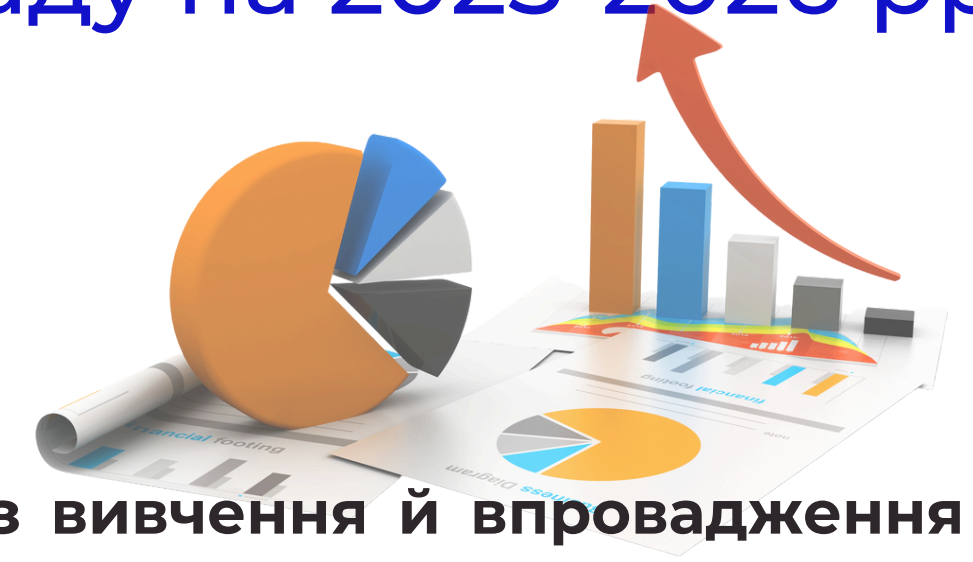
51 відповідь

Здобувачі освіти



Що треба включити в Стратегію розвитку закладу на 2025-2026 рр?

- Розвиток компетентностей XXI століття: цифрова грамотність, інновації.
- Формування ціннісних орієнтирів
- Технічне забезпечення
- Цифровізація та інновації
- Раджу включити до стратегії розвитку професійної майстерності через вивчення й впровадження кращого досвіду інших учителів.
- Модернізація матеріально-технічної бази
- Психологічна підтримка здобувачів освіти і педагогів.
- При сприятливих умовах навчання, підвищити рівень відповідальності учнів і їх батьків за відношення до навчального процесу.



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

- Чи задоволені проведенням онлайн навчання? Чи задоволені тим, що уроки та контрольні проводять в укритті під час сирени?
- Щодо організації роботи з інклюзивними дітьми.
- На скільки обладнано сховище в гімназії. Оцінка від 1 до 4.
- Які гуртки можливо було б додати до позакласного розвитку дітей!
- Чи достатньо виїздних екскурсійно-освітніх заходів організовується закладом?

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:

*шлях до рівних можливостей
для кожного*

2024-2025 н.р.



Формування інклюзивної освіти у Гімназії № 101 ДМР

Ключові принципи інклюзивної освіти

- **Повага до різноманітності:** кожна дитина унікальна і має право на повагу.
- **Рівний доступ:** забезпечення рівних можливостей для всіх учнів, незалежно від їхніх особливостей.
- **Індивідуалізація:** розробка індивідуальних освітніх планів та програм, адаптованих під потреби дитини.
- **Командна робота:** співпраця педагогів, батьків, фахівців (психологів, дефектологів) та асистентів.
- **Безбар'єрне середовище:** фізична доступність приміщень, адаптовані навчальні матеріали та методи.
- **Активна участь:** залучення всіх учнів до освітнього та позашкільного життя.

Елементи успішної інклюзії в школі

- **Кваліфіковані педагоги:** вчителі, які розуміють принципи інклюзії та володіють методиками роботи з дітьми з ООП.
 - **Асистенти вчителя:** підтримка для учнів з ООП та допомога вчителю в організації освітнього процесу.
 - **Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ):** діагностика, консультації та супровід дітей та їхніх родин.
 - **Адаптовані навчальні матеріали:** посібники, ігри, технології, що відповідають потребам різних учнів.
 - **Співпраця з батьками:** партнерство та обмін інформацією для ефективної підтримки дитини.
 - **Підтримуюче середовище:** атмосфера взаєморозуміння, прийняття та відсутності булінгу.
- 

Формування інклюзивної освіти у Гімназії № 101 ДМР

Методи та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП)

Індивідуалізація навчання:

- *індивідуальний план розвитку (ІПР):* основний документ, що визначає цілі, завдання, адаптації та модифікації освітньої програми для конкретної дитини.
- *диференційоване навчання:* завдання різного рівня складності, різноманітні форми роботи, урахування темпу засвоєння матеріалу.
- *індивідуальні заняття:* додаткова робота з фахівцями (логопедом, дефектологом, психологом) за індивідуальним графіком.

Використання допоміжних засобів та адаптацій:

- *візуальна підтримка:* розклади, піктограми, картки, схеми, таблиці, візуальні таймери для структуризації інформації та підтримки поведінки.
 - *адаптовані матеріали:* збільшений шрифт, контрастні кольори, використання шрифту Брайля, аудіокниги, тактильні посібники.
 - *технічні засоби:* спеціалізовані комп'ютерні програми, синтезатори мови, слухові апарати, візки, пандуси, спеціальні меблі.
- 

Формування інклюзивної освіти у Гімназії № 101 ДМР

Методи та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП)

Особливості подачі матеріалу та організації уроку:

- *мультисенсорний підхід*: залучення різних каналів сприйняття – зорового, слухового, тактильного, рухового (наприклад, навчання через гру, практичні дії);
- *чітка структура уроку*: зрозуміла послідовність дій, повторення інструкцій, використання "ланцюжка" завдань;
- *часті перерви та зміна діяльності*: для уникнення перевтоми та підтримки уваги;
- *позитивне підкріплення*: похвала, заохочення, відзначення навіть найменших успіхів.

Корекційно-розвиткова робота:

- *проведення занять фахівцями* (корекційними педагогами, реабілітологами) для розвитку порушених функцій, компенсації дефіцитів та формування необхідних навичок;
- *розвиток соціально-побутових навичок*, комунікації, емоційно-вольової сфери.

Співпраця з асистентом вчителя:

- *асистент* надає індивідуальну допомогу учневі з ООП (у навчанні, організації, взаємодії з однолітками);
- допомагає адаптувати навчальні матеріали, контролювати виконання завдань, підтримувати соціалізацію;

Взаємодія з батьками та фахівцями ІРЦ:

- *регулярний обмін інформацією* про успіхи та труднощі дитини;
- *спільне планування* подальших кроків у розвитку та навчанні.

Формування інклюзивної освіти у Гімназії № 101 ДМР



ДітиБезМеж

Участь у міському проєкті “ДітиБезМеж”



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Психологічна служба у Гімназії № 101 ДМР

Мета:

Головною метою діяльності психологічної служби нашої гімназії є забезпечення психологічного і особистісного розвитку здобувачів освіти. Саме психологічна служба покликана навчити, як жити в злагоді з самим собою та з іншими, як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Першочерговим завданням є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвивальної роботи.

Основні види діяльності практичного психолога:

- Просвітницька робота
- Діагностична робота
- Профілактична робота
- Корекційна робота
- Консультування
- Робота з батьками



Психологічна служба у Гімназії № 101 ДМР

Юлія МОРОЗОВА
практичний психолог



Проекти:
“Безбар’єрність”
“День толерантності”
“Здоровий спосіб життя”
“Школа на всі 100” та ін



Наталя МІТРУШКІНА
практичний психолог



Проекти:
“Безбар’єрність”
“День толерантності”
“Здоровий спосіб життя”
“16 днів без насилля” та ін

ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність

у Гімназії № 101 ДМР 2024/2025 н.р.

КОШТОРИС

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КОШТОРИСУ за 2024 рік				
26459977 Дніпровська гімназія № 101 Дніпровської міської ради				
(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)				
м. Дніпра				
(найменування міста, району, області)				
				(грн.)
Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	х	24 119 882,34	0,00	24 119 882,34
Надходження коштів із загального фонду бюджету	х	24 119 882,34	х	24 119 882,34
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у т.ч.	х	х	0,00	0,00
надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	х	0,00	0,00
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	25010100	х	0,00	0,00
Плата за оренду майна бюджетних установ	25010300	х	0,00	0,00
Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	25010400	х	0,00	0,00
- інші джерела власних надходжень бюджетних установ	25020000	х	0,00	0,00
Благодійні внески, гранти та дарунки	25020100	х	0,00	0,00
Кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	25020200	х	0,00	0,00
- інші надходження, у тому числі:		х		0,00
інші доходи (розписати за кодами класифікації доходів бюджету)		х		0,00
фінансування (розписати за кодами класифікації фінансування бюджету за типом боргового зобов'язання)		х		
повернення кредитів до бюджету (розписати за кодами програмної класифікації видатків та кредитування бюджету, класифікації кредитування бюджету)		х	**	**

ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього	х	24 119 882,34	0,00	24 119 882,34
Поточні видатки	2000	23 786 511,34	0,00	23 786 511,34
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	16 802 022,46	0,00	16 802 022,46
Оплата праці	2110	13 792 693,83	0,00	13 792 693,83
Заробітна плата	2111	13 792 693,83		13 792 693,83
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112			0,00
Суддівська винагорода	2113			0,00
Нарахування на оплату праці	2120	3 009 328,63		3 009 328,63
Використання товарів і послуг	2200	6 984 488,88	0,00	6 984 488,88
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	222 920,76		222 920,76
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220			0,00
Продукти харчування	2230	3 349 078,51		3 349 078,51
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	1 556 764,61		1 556 764,61
Видатки на відрядження	2250			0,00
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	0,00		0,00
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	1 853 048,30	0,00	1 853 048,30
Оплата теплопостачання	2271	1 315 486,35		1 315 486,35
Оплата водопостачання і водовідведення	2272	55 768,61		55 768,61
Оплата електроенергії	2273	467 329,98		467 329,98
Оплата природного газу	2274			0,00
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	14 463,36		14 463,36
Оплата енергосервісу	2276			
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	2 676,70	0,00	2 676,70
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281			0,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	2 676,70		2 676,70
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	0,00	0,00	0,00
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410			0,00
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420			0,00
Поточні трансферти	2600	0,00	0,00	0,00
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610			0,00
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620			0,00
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630			0,00
Соціальне забезпечення	2700	0,00	0,00	0,00
Виплата пенсій і допомоги	2710			0,00
Стипендії	2720			0,00

Фінансово-господарська діяльність

у Гімназії № 101 ДМР 2024/2025 н.р.

КОШТОРИС

Інші виплати населенню	2730			0,00
Інші поточні видатки	2800			0,00
Капітальні видатки	3000	333 371,00	0,00	333 371,00
Придбання основного капіталу	3100	333 371,00	0,00	333 371,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	333 371,00		333 371,00
Капітальне будівництво (придбання)	3120	0,00	0,00	0,00
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121			0,00
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122			0,00
Капітальний ремонт	3130	0,00	0,00	0,00
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131			0,00
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132			0,00
Реконструкція та реставрація	3140	0,00	0,00	0,00
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141			0,00
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142			0,00
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143			0,00
Створення державних запасів і резервів	3150			0,00
Придбання землі і нематеріальних активів	3160			0,00
Капітальні трансферти	3200	0,00	0,00	0,00
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210			0,00
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220			0,00
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230			0,00
Капітальні трансферти населенню	3240			0,00
Надання внутрішніх кредитів	4110	0,00	0,00	0,00
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111			0,00
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112			0,00
Надання інших внутрішніх кредитів	4113			0,00
Надання зовнішніх кредитів	4210	0,00	0,00	0,00
Нерозподілені видатки	9000	0,00	0,00	0,00
Керівник закладу	(підпис)		Алла ШЕПЕЛЬ	(ініціали і прізвище)

Фінансово-господарська діяльність

у Гімназії № 101 ДМР 2024/2025 н.р.

Витрати

Навчальний рік: 2024-2025

Період: друге півріччя

Залишок на початок періоду : +1213 грн

Надходження:

- 1Б = + 600 + 200 + 200 + 250
- 1В = + 1200 + 200 грн
- 2Б = + 1200 + 100 грн
- 2В = + 1850 грн
- 3А = + 3100 грн
- 4А = + 2000 грн
- 4Б = + 1800 грн
- 4В = + 2100 грн
- 5А = + 525 + 425 + 475 + 325 грн
- 5В = + 1789 грн
- 6А = +1390 грн
- 6Б = + 350 грн
- 6В = +1900 грн
- 7Б = + 1100 грн
- 8А = +1600 грн
- 8Б = +1200 грн
- 8В = +1200 + 700 грн
- 9А = + 1250 грн

Витрати :

- 3.000 грн - виготовлення скляних полиць для музею (через Шевченко Юрія - тато 1Б)
- 600 грн - 380 грн вішалка для одягу (вишиванок) в музей + 220 грн доставка
- 840 грн - туалетний папір 120рулонів * 7грн
- 840 грн - заправка принтера фарбою
- 575 грн - відшкодування 6А класу за лампи 50% (загальна кількість 10шт на сумму 1150 грн)
- 310 грн - лампи і світильник в укриття
- 600 грн - заправка картриджу
- 766 грн - колеса на інтерактивну панель
- 823 грн - цукерки до 8 березня
- 198 грн - кабель для звінка в укриття
- 1180 грн - туалетний папір
- 600 грн - дизенфікуючий засіб
- 236 грн - розходний матеріал електрику стяжки, клейма
- 4168 грн - Фарба, валики, пензлики, водоемульсійка, пігменти, розчинник, клей для шпалер
- 500 грн - оформлення локації на першому поверсі до дня великодня
- 212 грн лампа в укриття
- 390 грн - Кабель, дюбелі, вилка для кабінетів
- 1058 грн - канцтовари
- 650 грн - заправка принтера
- 3.000 грн - шпалери для 2 і 3 поверху, та туалетний папір
- 860 грн - оновлення наліпок на стендах першого поверху
- 507 грн - фарба, кісточки,розчинник, пігмент

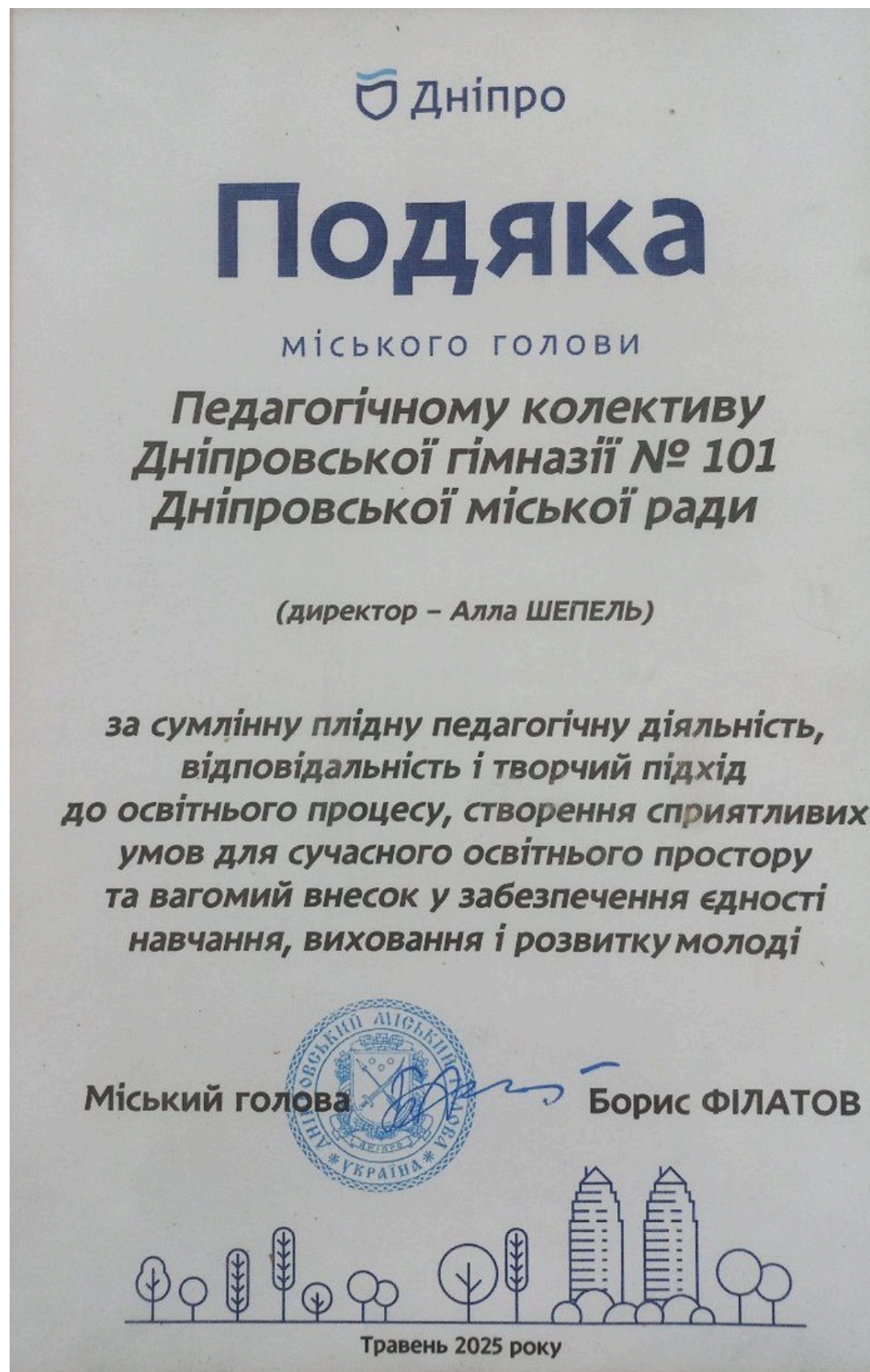
Загальна сума на рахунку: 8.329 грн

Освітній процес

- Розвивати критичне мислення учнів, читацькі інтереси.
- Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
- Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
 - активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
 - можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

СПІЛЬНИЙ УСПІХ

ВЧИТЕЛІ - БАТЬКИ - УЧНІ



Цей навчальний рік був сповнений як викликів, так і перемог. Ми стали сильнішими, мудрішими, і що найголовніше – згуртувалися ще більше.

Нехай кожен день нашого життя буде наповнений радістю від спільних звершень, взаєморозумінням та теплом людських стосунків, а наша праця завжди служить на благо майбутнього наших дітей та всієї України.

Пам'ятайте, що наша гімназія – це не просто будівля, це дім, де панує співпраця, взаємоповага та щира турбота про наших дітей. Тільки разом, єдиною командою – вчителі, батьки та учні – ми зможемо досягти нових висот та виховати гідне майбутнє нашої країни.

До нових зустрічей!

Разом до ПЕРЕМОГИ!