

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ



ПСИХОЛОГ ДНІПРОВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 101 ДМР

НАТАЛЯ МІТРУШКІНА

ВИЯВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ (ЗА КЛАСИФІКАЦІЄЮ ДЖОНА ГОЛЛАНДА)

ЛЮДИ ДАВНО ВИЯВИЛИ, ЩО ПРОФЕСІЯ ВПЛИВАЄ НА ЛЮДИНУ. ІНШЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ: НЕ ТІЛЬКИ ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФОРМУЄ ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ, А Й КОЖНА ЛЮДИНА ЗА СВОЇМИ ОСОБИСТІСНИМИ ЯКОСТЯМИ НАЛЕЖИТЬ ДО ПЕВНОГО ТИПУ ПРОФЕСІЙ.

МОДИФІКАЦІЯ ТЕСТУ ДЖ. ГОЛЛАНДА, ЯКА ЗАСНОВАНА НА СПІВВІДНОШЕННІ ТИПУ ПРОФЕСІЙ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ, ДОПОМАГАЄ ВИБРАТИ ПРОФЕСІЮ З УРАХУВАННЯМ НАСАМПЕРЕД ОСОБИСТІСНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ.



ДЖОН ГЕНРІ ГОЛЛАНД ВИДІЛЯЄ ШІСТЬ ТИПІВ ОСОБИСТОСТІ

- РЕАЛІСТИЧНИЙ,
- ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ
(ДОСЛІДНИЦЬКИЙ),
- СОЦІАЛЬНИЙ,
- КОНВЕНЦІЙНИЙ,
- ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ (ЗАПОВЗЯТЛИВИЙ),
- АРТИСТИЧНИЙ (ХУДОЖНІЙ)

ВСЬОГО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 9-Х КЛАСІВ: 80
З НИХ
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ: 62 - 78%

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ за типами професійної спрямованості



ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПІВ ОСОБЛИВОСТІ

- **РЕАЛІСТИЧНИЙ ТИП.** ТАКА ЛЮДИНА МОЖЕ ВИКОНУВАТИ КОНКРЕТНІ СПРАВИ, ЗАЙМАТИСЯ КОНКРЕТНИМИ РЕЧАМИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯМ, НАДАЄ ПЕРЕВАГУ ЗАНЯТТЯМ, ЯКІ ВИМАГАЮТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ, СПРИТНОСТІ. ЗОРІЄНТОВАНА В ОСНОВНОМУ НА ПРАКТИЧНУ ПРАЦЮ, ШВИДКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ДІЯЛЬНОСТІ. СХИЛЬНОСТІ ДО СПІЛКУВАННЯ З ЛЮДЬМИ, ФОРМУЛЮВАННЯ ТА ВИКЛАДЕННЯ ДУМОК РОЗВИНЕНІ МЕНШЕ.
- **НАЙЧАСТІШЕ ВИБИРАЄ ПРОФЕСІЇ** *МЕХАНІКА, ЕЛЕКТРИКА, ІНЖЕНЕРА, АГРОНОМА, САДІВНИКА, КОНДИТЕРА, ПОВАРА Й ІНШІ ПРОФЕСІЇ*, ЯКІ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ВИРІШЕННЯ КОНКРЕТНИХ ЗАВДАНЬ, НАЯВНІСТЬ РУХЛИВОСТІ, НАПОЛЕГЛИВОСТІ, ЗВ'ЯЗКУ З ТЕХНІКОЮ. СПІЛКУВАННЯ НЕ Є ПРОВІДНИМ У СТРУКТУРІ ДІЯЛЬНОСТІ.

ОБРАЛИ РЕАЛІСТИЧНИЙ ТИП – 22 ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ





Інтелектуний (дослідницький)

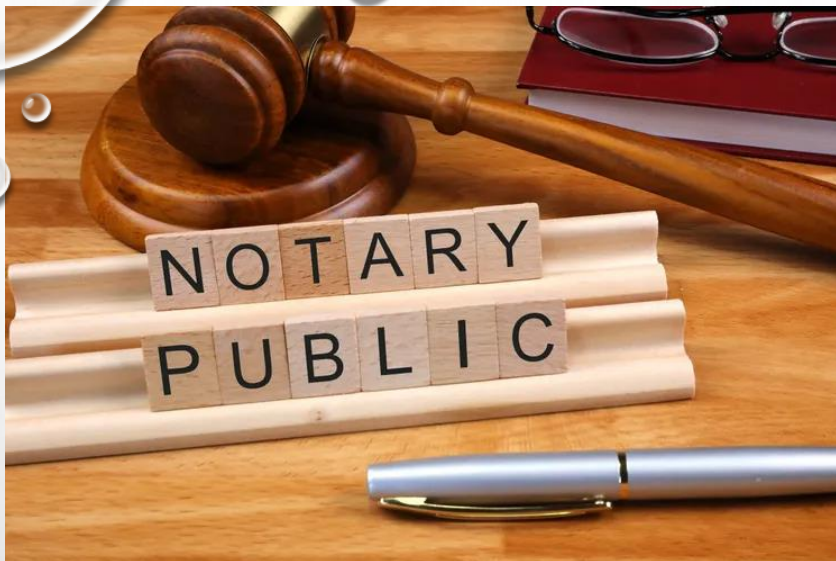
тип. Така людина відрізняється аналітичністю, раціоналізмом, незалежністю, оригінальністю, не схильна орієнтуватися на соціальні норми. Володіє достатньо розвиненими математичними здібностями, умінням доступно формулювати та викладати думки, схильністю до розв'язування логічних, абстрактних задач.

Надає перевагу професії науково-дослідницького напрямку: ботанік, фізик, філософ, програміст та ін., у діяльності яких потрібні творчі здібності й нестандартне мислення. Спілкування не є провідним у структурі діяльності.

Обрали інтелектуальний тип – 3 здобувача освіти

- **ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ** (**ЗАПОВЗЯТЛИВИЙ**) ТИП. ТАКІ ЛЮДИ ВІНАХІДЛИВІ, ПРАКТИЧНІ, ШВИДКО ОРІЄНТУЮТЬСЯ В СКЛАДНІЙ СИТУАЦІЇ, СХИЛЬНІ ДО САМОСТІЙНОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ, СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ, ЛІДЕРСТВА; ТЯЖІЮТЬ ДО ПРИГОД (МОЖЛИВО, АВАНТЮРНИХ). ВОЛОДІЮТЬ ДОСТАТНЬО РОЗВИНЕНИМИ КОМУНІКАТИВНИМИ ЗДІБНОСТЯМИ. НЕ МАЮТЬ СХИЛЬНОСТЕЙ ДО ЗАНЯТЬ, ЩО ВИМАГАЮТЬ ПОСИДЮЧОСТІ, ДОВГОТРИВАЛОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ. НАДАЮТЬ ПЕРЕВАГУ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯКА ПОТРЕБУЄ ЕНЕРГІЇ, ОРГАНІЗАТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ
ПРОФЕСІЇ: **ПІДПРИЄМЕЦЬ, МЕНЕДЖЕР, ПРОДЮСЕР ТА ІН.**, ЯКІ ПОВ'ЯЗАНІ З КЕРІВНИЦТВОМ, УПРАВЛІННЯМ І ВПЛИВОМ НА ІНШИХ ЛЮДЕЙ В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ.
- **ОБРАЛИ ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ (ЗАПОВЗЯТЛИВИЙ) – 8 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**





- КОНВЕНЦІОНАЛЬНИЙ ТИП. ТАКІ ЛЮДИ ПРАКТИЧНІ, НЕ ВІДХОДЯТЬ ВІД ЗАДУМАНОГО, ЕНЕРГІЙНІ, ТЯЖІЮТЬ ДО КОНКРЕТИКИ, ЗОРІЄНТОВАНІ НА СОЦІАЛЬНІ НОРМИ. НАДАЮТЬ ПЕРЕВАГУ ЧІТКО ВИЗНАЧЕНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, ВИБИРАЮТЬ ЦІЛІ Й ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПОСТАВЛЕНІ ПЕРЕД НИМИ.
- ЗАЗВИЧАЙ ВИБИРАЮТЬ ПРОФЕСІЇ, **ПОВ'ЯЗАНІ З КАНЦЕЛЯРСЬКИМИ Й РОЗРАХУНКОВИМИ РОБОТАМИ**, СТВОРЕННЯМ ТА ОФОРМЛЕННЯМ ДОКУМЕНТІВ, УСТАНОВЛЕННЯМ КІЛЬКІСНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ МІЖ ЧИСЛАМИ, СИСТЕМАМИ УМОВНИХ ЗНАКІВ, ТАКІ ЯК **БУХГАЛТЕР, НОТАРІУС, ТОПОГРАФ**.



ОБРАЛИ КОНВЕНЦІОНАЛЬНИЙ ТИП – З ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ



- **СОЦІАЛЬНИЙ ТИП**. ТАКА ЛЮДИНА ГУМАННА, АКТИВНА, ЧУТЛИВА, ЗОРІЄНТОВАНА НА СОЦІАЛЬНІ НОРМИ, ЗДАТНА ДО СПІВЧУТТЯ, УМІЄ ЗРОЗУМІТИ ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ІНШОЇ ЛЮДИНИ. МАЄ ХОРОШІ ВЕРБАЛЬНІ ЗДІБНОСТІ, ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ СПІЛКУЄТЬСЯ З ЛЮДЬМИ. МАТЕМАТИЧНІ ЗДІБНОСТІ РОЗВИНЕНІ СЛАБО. ЛЮДИ ЦЬОГО ТИПУ ЗОРІЄНТОВАНІ НА ПРАЦЮ, ГОЛОВНИМ ЗМІСТОМ ЯКОЇ Є ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ЛЮДЬМИ, МОЖЛИВІСТЬ ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ АНАЛІЗ ПОВЕДІНКИ ТА НАВЧАННЯ ЛЮДЕЙ.
- **МОЖЛИВІ СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ:**
НАВЧАННЯ, ЛІКУВАННЯ, ОБСЛУГОВУВАННЯ ТОЩО, ЯКІ ВИМАГАЮТЬ ПОСТІЙНОГО КОНТАКТУ ТА СПІЛКУВАННЯ З ЛЮДЬМИ, ЗДІБНОСТЕЙ ПЕРЕКОНУВАТИ.

**ОБРАЛИ СОЦІАЛЬНИЙ ТИП – 17
ДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

- **АРТИСТИЧНИЙ (ХУДОЖНІЙ) ТИП.** ТАКІ ЛЮДИ ОРИГІНАЛЬНІ, НЕЗАЛЕЖНІ В ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ, ЗРІДКА ОРІЄНТУЮТЬСЯ НА СОЦІАЛЬНІ НОРМИ ТА СХВАЛЕННЯ, МАЮТЬ НЕЗВИЧАЙНИЙ ПОГЛЯД НА ЖИТТЯ, ВОЛОДІЮТЬ ГНУЧКІСТЮ ТА ШВИДКІСТЮ МИСЛЕННЯ, ВИСОКОЮ ЕМОЦІЙНОЮ ВРАЗЛИВІСТЮ. СТОСУНКИ З ЛЮДЬМИ БУДУЮТЬ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СВОЇ ЕМОЦІЇ, ВІДЧУТТЯ, ІНТУЇЦІЮ, УЯВУ. ЇМ ПРИТАМАННА ХОРОША РЕАКЦІЯ ТА ЗАГОСТРЕНЕ СПРИЙНЯТТЯ. ЛЮБЛЯТЬ І ВМІЮТЬ СПІЛКУВАТИСЯ.

- **ПРОФЕСІЙНА СХИЛЬНІСТЬ** НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ ПОВ'ЯЗАНА З АКТОРСЬКО--СЦЕНІЧНОЮ, МУЗИЧНОЮ, ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ.

- **ОБРАЛО АРТІСТИЧНИЙ(ХУДОЖНІЙ) ТИП – 9 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**



"...Якби люди були обізнані про свої типи особистості: технічні, дослідницькі, художні, соціальні, підприємницькі, традиційні - тоді вони були б щасливішими за звичайних працівників..."

Джон Генрі Голланд