



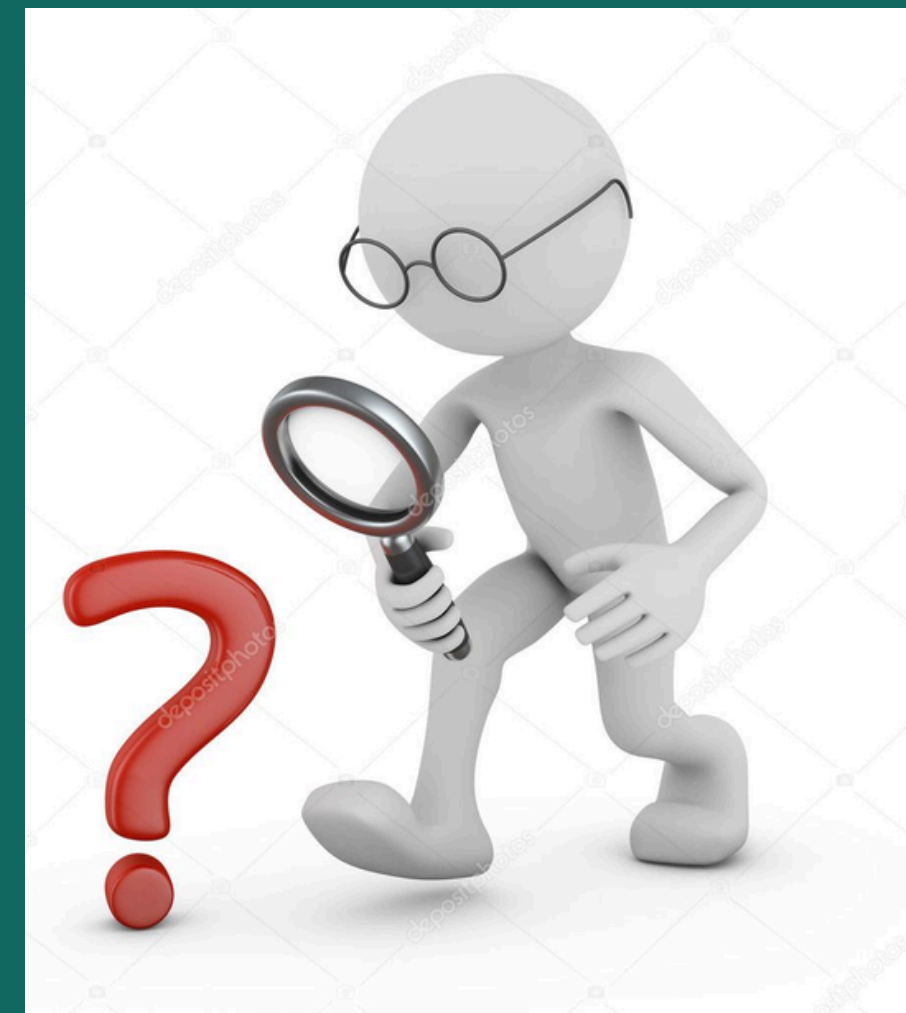
Дніпровська гімназія № 101 Дніпровської міської ради

Все про оцінювання за новими Рекомендаціями



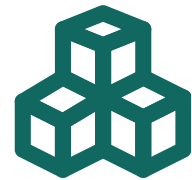
Доповідач: Паратська А.Є.

Яким документом регламентовано оцінювання учнів 5-7 класів? Оцінювання здійснюється відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженими **наказом Міністерства освіти та науки України від 2 серпня 2024 року за №1093**

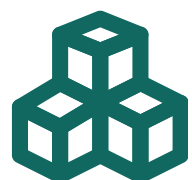


ЯКІ ОСНОВНІ ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ?

Основними видами оцінювання
результатів навчання учнів є



**формувальне
оцінювання**



**підсумкове
оцінювання**



**державна
підсумкова
атестація**

Що таке формувальне оцінювання?

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів **навчання**.

Формувальне оцінювання результатів навчання учнів/учениць виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимулювальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції. Воно не призначене для визначення відповідності результатів навчальних досягнень учнів обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/модельною навчальною програмою за певний період навчання, це інтерактивне **оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання.**

Як впливає поточне оцінювання на підсумкові оцінки учнів?

Формувальне оцінювання є поточним видом оцінювання і воно не впливає на підсумкові оцінки.



Як часто здійснювати поточне оцінювання?

Частотність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета/Інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

Чи проводять тематичні оцінювання?

За потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема/розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. **Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу, вони не враховуються під час підсумкового оцінювання.**



Як часто здійснювати поточне оцінювання?

Частотність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета/Інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

Чи проводять тематичні оцінювання?

За потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема/розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. **Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу, вони не враховуються під час підсумкового оцінювання.**

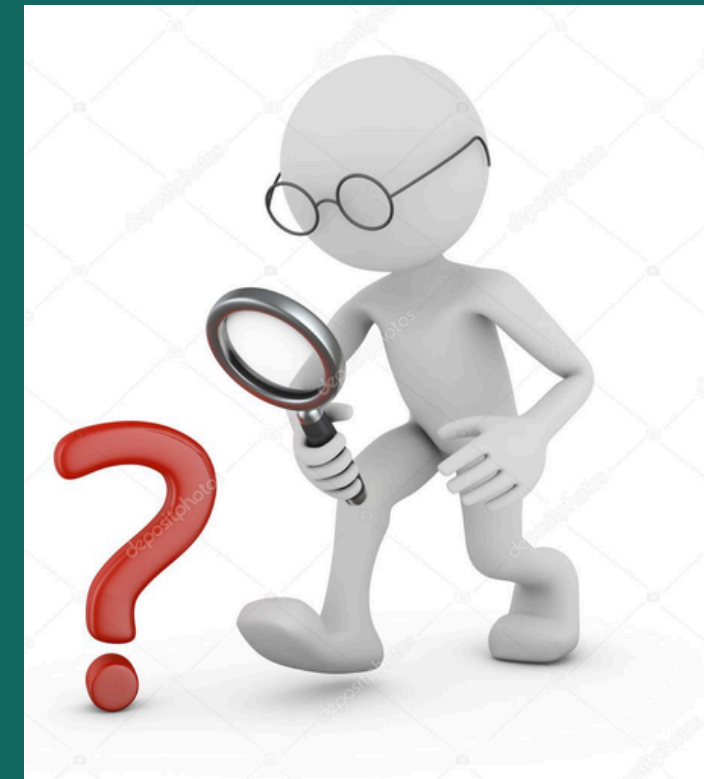


Які види підсумкового оцінювання?

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Як часто проводиться підсумкове оцінювання?

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель/учителька може встановлювати самостійно. Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.



Як здійснюється семестрове оцінювання?

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель/вчителька може запропонувати учнівству:

1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;

2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Підсумкове оцінювання одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, **може проводитись протягом навчального періоду.**

Як визначається семестрова оцінка?

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. **На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр** з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Як здійснюється річне підсумкове оцінювання?

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. **Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри.** Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

ЗРАЗОК 1 оформлення журналу в 5-7 класах НУШ

Іноземні мови

(виконуємо комплексні діагностичні роботи та комплексну підсумкову роботу)

02/09	03/09	19/10	зош	ДР 21/10	ГР1	ГР2	04/11	...	10/12	ДР 12/11	ГР3	ГР4	зош	КПР 12/12	ГР1	ГР3	КПР 17/12	ГР2	ГР4	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Сем	
					10	9	11				9	9	8		10	10	10	10	12	8	9	10	10	8	9	

02/09	03/09	19/10	зош	ДР 21/10	ГР1	ГР2	04/11	...	10/12	ДР 12/11	ГР3	ГР4	зош	КПР 17/12	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Сем		
					10	9	11				9	9	8		10	10	10	12	8	9	10	10	8	9		

Оцінювання: 5-7 КЛАСИ НУШ.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання:

Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання – ГР 1

Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння – ГР 2

Сприймає письмові тексти / Читання – ГР 3

Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо – ГР 4



Під час підсумкового оцінювання за семестр учителі можуть провести:

- 1) комплексну підсумкову роботу (КПР) або поєднати в комплексній підсумковій роботі завдання для декількох груп результатів, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів – ЗРАЗОК 1.
- 2) виконати окремі підсумкові роботи (ПР) для кожної групи результатів (ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4) – ЗРАЗОК 2.

Діагностична (діагностувальна) робота (ДР) - проводиться в кінці кожної теми.

Підсумкова робота (ПР або КПР) – проводиться в кінці семестру.

Під час проведення семестрового контролю у **разі відсутності учня / учениці** на уроці, оцінку за контроль певної групи результатів ставлять на основі попередньо проведених діагностичних та підсумкових робіт з певної групи результатів відповідно та педагогічного спостереження впродовж семестру.

Тематичне оцінювання не є обов'язковим. Його можна проводити за потреби для отримання інформації про рівень досягнень очікуваних результатів учнівства з певної теми, розділу і використовувати для коригування освітнього процесу.

Оцінки за урок та тематичні не враховуються за семестр, але здійснюємо формувальне оцінювання, головною метою якого є відстеження динаміки навчального рівня учнів, визначення їхніх навчальних потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання. Тобто чи виставляти поточні та тематичні оцінки вчителі вирішують самостійно і це приймається на педагогічних радах закладів. Рекомендовано все таки ставити оцінки для того, щоб батьки і діти бачили свій поточний результат. Кількість тематичних, (якщо ваш заклад прийняв рішення, що ви їх ставите) - вчителі планують самостійно.

У 5-7 класах зошити перевіряються **щотижня**. Ведення зошитів оцінюють від 1 до 12 балів **щомісяця** протягом семестру. Під час перевірки зошитів враховують наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботу. У разі відсутності учня на уроках протягом місяця рекомендуємо в стовпці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки). Під час підсумкового оцінювання результати перевірки робочих зошитів не враховують.

Інформаційно-рекомендаційну довідку укладено з урахуванням:

1. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказ МОН від 02.08.2024 р. №1093.
2. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», МОН № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 р.



Використані джерела

https://znayshov.com/News/Details/vse_pro_otsiniuvannia_za_novymy_rekomendatsiiamy

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>

